МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

адрес: 400022, г.Волгоград, улица Лазоревая, 197 тел.: 61-72-42 E-mail: school115@volgadmin.ru

Утверждаю Директор МОУ СШ № 115 Бармин Владимир Сергеевич Бармин В.С. Приказ №201-од от «30» 09 2026 г.	Согласовано Методист начального общего образования _____ Титаренко О.Е. «30»09 2026 г.	Рассмотрено на заседании кафедры протокол № 2 от «30» 09 2026 г

Дополнительная общеразвивающая программа
«Весёлый английский язык»
56 часов
(Возраст детей 7-9 лет)

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Соколова Ирина Вячеславовна

2026-2027 учебный год

1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский язык» реализуется в рамках платных образовательных услуг. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств родителей(законных представителей) на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Правовое основание:

- статья 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утверждённые постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.2.4283-26(санитарно-эпидемиологические требования);
- Локальные акты образовательной организации (устав, положения о платных услугах, порядок заключения договоров).

Рабочая программы начального общего образования по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им многообразие иностранного языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит программа по английскому языку «Весёлые звуки английского языка» являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий «Весёлые звуки английского языка». В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по английскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Актуальность программы.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических, политических и культурных связей. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того,

чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Дети, изучающие английский язык в одном классе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного материала.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительная особенность программы.

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным. Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Образовательные технологии

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

- технология разноуровневого обучения;

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Адресат программы

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 7-9 лет. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Сроки освоения

Сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с базовым уровнем обучения рассчитана на 1 год 56 часов в год.

Форма обучения и режим занятий

Обучение ведётся в *очной форме.* Основная форма обучения – групповое занятие, которое строится на основе индивидуального подхода к ученику. Наиболее предпочтительные формы организации деятельности: - беседа; - обсуждения; - презентация.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель

Главными целями дополнительных уроков по английскому языку является повышение интереса к изучению языка и реализация творческих способностей учащихся направленных на повторение изученного материала, что приводит к повышению мотивации учащихся.

Задачи

- развитие познавательных интересов учащихся и их разностороннее развитие, поддержание постоянного интереса к английскому языку.
- расширение кругозора учащихся и более глубокое овладение языком, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков в области чтения, аудирования, письма и говорения, развитие мотивации к дополнительному (а в дальнейшем) самостоятельному овладению языком, развитие творческих способностей учащихся.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Я и моя семья	10	4	6	беседа
2	Мой цветной мир	10	4	6	беседа
3	Фрукты и овощи	10	4	6	беседа
4	Моя школа	10	4	6	беседа,
5	Моя одежда	10	4	6	беседа
6	Повторение	3	1	2	беседа
7	Сказка «Теремок»	3	1	2	беседа, конкурс
	Итого:	**56**	**22**	**34**	

2.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы строится на основе *деятельностного подхода.* Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за знание иностранного языка.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования. Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

- ✓ Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей, украшение мороженого фруктами, украшение пиццы.
- ✓ Родословное древо.
- ✓ Как собирать портфель.
- ✓ Английский завтрак.
- ✓ Как сервируют стол.
- ✓ Культура в одежде.
- ✓ Множественное число существительных.
- ✓ Счёт до 10.
- ✓ Прилагательные.
- ✓ Глаголы.
- ✓ Местоимение **it.**
- ✓ Определенный артикль **the.**
- ✓ **Present Simple**3-е лицо единственного числа**.**
- ✓ Вопросы с **do/does** и ответы на них.
- ✓ Местоимения **we, they.**

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

Коммуникативные умения

Говорение:

-Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

-Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Аудирование:

-Понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное.

- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Фонетическая сторона речи:

- Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения;

- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- Различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Лексическая сторона речи:

- Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики;

- Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей;

Грамматическая сторона речи:

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- Употреблять в речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол – связку to be, глагол to have , модальный глагол can, вспомогательный глагол to do, количественные числительные от 1 до 10.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;

3.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

Методическое обеспечение программы: Программа обеспечена: разработками игр, бесед, рекомендациями по проведению занятий, дидактическим материалом, электронными образовательными ресурсами.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет для занятий, доска рабочая, рабочие столы, стулья; дидактический материал: карточки, таблицы, цветные карандаши.

3.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт
1	Вводное занятие. Приветствие. Hi! Hello! How do you do! Good morning!	1		
2	Знакомство. What is your name? – My name is … .	1		
3	Диалог – расспрос. Where are you from? – I'm from… .	1		
4-5	Повторение счета от 1 до 10. Вопрос "How old are you? – I'm … .	2		
6	Название членов семьи. Родственные связи.	1		
7	Что мы делаем в семье.	1		
8-9	Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	2		
10-11	Монологическая речь "Моя семья".	2		
12	Мои игрушки.	1		
13-14	Название игрушек и животных.	2		
15-16	Диалогическая речь. Поделись игрушками со своими друзьями.	2		
17-18	Цвета.	2		
19-20	Игра «Нарисуй радугу».	2		
21-22	Фрукты. Отработка произношений.	2		
23-24	Фрукты и ягоды.	2		
25-26	Игра «Мороженое-мечта».	2		
27	Введение названий овощей.	1		
28-29	Название овощей.	2		

30-31	Игра «Украшаем пиццу».	2		
32	Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	1		
33-34	Посуда.	2		
35-36	Творческое занятие «Накрой на стол».	2		
37-38	Введение названий школьных принадлежностей.	2		
39-40	Школьные принадлежности. «Have you got… ?”	2		
41-42	Школьные вещи.	2		
43-44	Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	2		
45	Введение названий предметов одежды.	1		
46-47	Одежда для мальчиков и девочек.	2		
48	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1		
49	Конкурс знатоков английских слов.	1		
50	Конкурс рисунков	1		
51	Сказка «Теремок». Распределение ролей.	1		
52-53	Работа над текстом пьесы, репетиция.	2		
54-55	Репетиция, оформление спектакля.	2		
56	Презентация сказки «Теремок».	1		
	Итого:	56		

3.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс изучения программы рассчитан на 1 года. Режим занятий в соответствии с СанПиН, занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Принимают участие школьники 7-9 лет. Количество обучающихся в группах: до 15 человек.

3.3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программа предусматривает следующие формы контроля беседа, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольное занятие, самостоятельная работа, конкурс, творческая работа, зачёт, самоанализ, коллективный анализ работ и др.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей учащихся.

Способы проверки результатов: в конце каждого раздела проводится олимпиада, где проверяются знания, грамматический кругозор, сообразительность и смекалка школьников.

3.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для реализации программы необходимо наличие учебного кабинета в соответствии с СанПиН.

Оборудование для организации образовательного процесса:

- Столы и стулья..
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Дидактический материал: таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

4.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл. В 2 ч. Ч.1.Ч.2: учебник. – М. : Дрофа, 2018.

2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл.: рабочая тетрадь. – М. : Дрофа, 2018.

3. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл.: аудиоприложение MP3 к учебнику и рабочей тетради. – М. : Дрофа, 2018.

4. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл.: лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2018.